

保育所評価表

内容	評価
1 理念・基本方針	
①理念が明文化されている。	a · b · c
②理念に基づく基本指針が明文化されている。	a · b · c
①理念や基本方針が職員に周知されている。	a · b · c
②理念や基本方針が利用者等に周知されている。	a · b · c
2 計画の策定	
①中・長期計画が策定されている。	a · b · c
①計画の策定が組織的に行われている。	a · b · c
②計画が職員や利用者等に周知されている。	a · b · c
3 管理者の責任とリーダーシップ	
①管理者自らの役割と良任を職員に対して表明している。	a · b · c
①質の向上に、意欲を持ちその取組みに指導力を発揮している。	a · b · c
特記事項	

組織の運営管理	
内容	評価
1 人材の養成	
①職員の教育・研修に関する基本姿勢が明示されている。	a · b · c
②個別の職員に対して組織としての教育・研修計画が策定され計画に基づいて具体的な取り組みが行われている。	a · b · c
③定期的に個別の教育・研修計画の評価・見直しを行っている。	a · b · c
④実習生の受け入れに対する基本的な姿勢を明確にし体制を整備している。	a · b · c
⑤実習生の育成について積極的な取り組みを行っている。	a · b · c
2 安全管理	
①緊急時（事故、感染症の発生時など）の対応など利用者の安全確保のための体制が整備されている。	a · b · c
②利用者の安全確保のためにリスクを把握し対策を実行している。	a · b · c
3 地域との交流と連携	
①利用者地域との関わりを大切にしている。	a · b · c
②ボランティア受け入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	a · b · c
③必要な社会資源を明確にしている。	a · b · c
④関係機関等との連携が適切に行われている。	a · b · c
特記事項	

適切なサービスの実施	
内容	評価
1 利用者本位のサービス	
①利用者を尊重したサービス提供について共通の理解を持つための取り組みを行っている。	a · b · c
②利用者のプライバシー保護に関する規定・マニュアル等を整備している。	a · b · c
③利用者満足の向上を意図した仕組みを整備している。	a · b · c
④利用者満足の向上に向けた取り組みを行っている。	a · b · c
⑤利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備している。	a · b · c
⑥苦情解決の仕組みが確立され十分に周知・機能している。	a · b · c
⑦利用者からの意見等に対して迅速に対応している。	a · b · c
2 サービスの質の確保	
①サービス内容について定期的に評価を行う体制を整備している。	a · b · c
②評価の結果に基づき組織として取り組むべき課題を明確にしている。	a · b · c
③課題に対する改善策・改善計画を立て実施している。	a · b · c
④個々のサービスについて標準的な実施方法が文書化されサービスが提供されている。	a · b · c
⑤標準的な実施方法について見直しをする取り組みが確立している。	a · b · c
⑥利用者に関するサービス実施状況の記録が適切に行われている。	a · b · c
⑦利用者に関する記録の管理体制が確立している。	a · b · c
⑧利用者の状況等に関する情報を職員間で共有化している。	a · b · c
3 サービスの開始・継続	
①利用希望者に対してサービス選択に必要な情報を共有している。	a · b · c
②サービスの開始にあたり利用者等に説明し同意を得ている。	a · b · c
③事業所の変更や家庭への移行などにあたりサービスの継続性に配慮した対応を行っている。	a · b · c
4 サービス実施計画の策定	
①定められた手順に従ってアセスメントを行っている。	a · b · c
②利用者の課題を個別のサービス場面ごとに明示している。	a · b · c
③サービス実施計画を適切に策定している。	a · b · c
④定期的にサービス実施計画の評価・見直しを行っている。	a · b · c
特記事項	

実施サービスの内容	
1 子どもの発達援助	
①保育計画が保育の基本方針に基づき、さらに地域の実態や保護者の意向等を考慮して作成されている。	a ・ b ・ c
②指導計画の評価を定期的に行いその結果に基づき指導計画を改定している。	a ・ b ・ c
【健康管理・食事】	
①登園時や保育中の子どもの健康管理はマニュアル等があり子ども一人ひとりの健康状態に応じて実施している。	a ・ b ・ c
②健康検診の結果について保護者や職員に伝達し、それを保育に反映させている。	a ・ b ・ c
③歯科検診の結果について保護者や職員に伝達し、それを保育に反映させている。	a ・ b ・ c
④感染症発生時に対応できるマニュアルがあり、発生状況を保護者、全職員に通知している。	a ・ b ・ c
⑤食事を楽しむことが出来る工夫をしている。	a ・ b ・ c
⑥子どもの喫食状況を把握する等して、献立作成・調理の工夫に活かしている。	a ・ b ・ c
⑦子どもの食生活を充実させるために、家庭と連携している。	a ・ b ・ c
⑧アレルギー疾患をもつ子どもに対し、専門医からの指示を得て適切な対応を行っている。	a ・ b ・ c
【保育環境】	
①子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	a ・ b ・ c
②生活の場に相応しい環境とする取り組みを行っている。	a ・ b ・ c
【保育内容】	
①子ども一人ひとりへの理解を深め、受容しようと努めている。	a ・ b ・ c
②基本的な生活習慣や生理現象に関しては、一人ひとりの子どもの状況に応じて対応している。	a ・ b ・ c
③子どもが自発的に活動できる環境が整備されている。	a ・ b ・ c
④身近な自然や社会とかわかれるような取り組みがなされている。	a ・ b ・ c
⑤さまざまな表現活動が自由に体験できるように配慮されている。	a ・ b ・ c
⑥遊びや生活を通して人間関係が育つように配慮している。	a ・ b ・ c
⑦子どもの人権に十分に配慮するとともに、文化の違いを認め互いに尊重する心を育てるよう配慮している。	a ・ b ・ c
⑧性差への先入観による固定的な観念や役割分業意識を植え付けないよう配慮している。	a ・ b ・ c
⑨乳児保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮がみられる。	a ・ b ・ c
⑩長時間にわたる保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮がみられる。	a ・ b ・ c
⑪障害児保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮がみられる。	a ・ b ・ c

2 子育て支援	
①一人ひとりの保護者と日常的な情報交換に加え、個別面談などを行っている。	<input checked="" type="radio"/> a ・ b ・ c
②家庭の状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されている。	<input checked="" type="radio"/> a ・ b ・ c
③子どもの発達や育児などについて、懇談会などの話し合いの場に加えて、保護者との共通理解を得るための機会を設けている。	<input checked="" type="radio"/> a ・ b ・ c
④虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見に努め、得られた情報が速やかに所長まで届く体制になっている。	<input checked="" type="radio"/> a ・ b ・ c
⑤虐待を受けていると疑われる子どもの保護者への対応について、育児相談所などの関係機関に照会、通告を行う体制が整っている。	<input checked="" type="radio"/> a ・ b ・ c
3 安全・事故防止	
①調理場、水周りなどの衛生管理はマニュアルに基づいて適切に実施されている。	<input checked="" type="radio"/> a ・ b ・ c
②食中毒の発生時に対応できるマニュアルがあり、さらにその対応方法については、全職員にも周知されている。	<input checked="" type="radio"/> a ・ b ・ c
③事故防止のためのチェックリスト等があり、事故防止に向けた具体的な取り組みを行っている。	<input checked="" type="radio"/> a ・ b ・ c
④事故や災害の発生時に対応できるマニュアルがあり、全職員に周知されている。	<input checked="" type="radio"/> a ・ b ・ c
⑤不番者の侵入時等に対応できるマニュアルがあり、全職員に周知されている。	<input checked="" type="radio"/> a ・ b ・ c
4 子どもの発達・生活援助	
①体罰等（身体的、精神的な暴力、言葉の暴力、無視や放任など）子どもへの不適切な対応が行われないよう、防止と早期発見に取り込んでいる。	<input checked="" type="radio"/> a ・ b ・ c
特記事項	